

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинская СОШ №1)**

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО учителей-предметников
художественно-прикладного
творчества и физической
культуры
Руководитель ШМО
В.Н. Бучельников В.Н.
№ протокола 1
«31» 08 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Н.Л. Рязанцева Н.Л.
«31» 08 20 26г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.С. Маслова И.С.
Приказ № 247/05
«31» 08 20 26г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Физическая культура»**

для обучающихся 3 класса
начального общего образования
на 2026/2027 учебный год

Составитель: Герасимов О. Н.

Должность: учитель физической культуры

р.п. Богандинский, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими

знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и

развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приема. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперед, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноименным способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Легкая атлетика.

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка.

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

3 КЛАСС

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

выполнять небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;

передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноименным способом;

демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://fizkult-ura.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			https://fizkult-ura.ru/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			https://fizkult-ura.ru/
2.3	Физическая нагрузка	2			https://fizkult-ura.ru/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			https://fizkult-ura.ru/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			https://fizkult-ura.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Спортивно-оздоровительная физическая культура. Лёгкая атлетика	8			https://fizkult-ura.ru/

2.2	Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики	10			https://fizkult-ura.ru/
2.3	Спортивно-оздоровительная физическая культура. Подвижные и спортивные игры	8			https://fizkult-ura.ru/
2.4	Спортивно-оздоровительная физическая культура. Лыжная подготовка	10			https://fizkult-ura.ru/
2.5	Спортивно-оздоровительная физическая культура. Подвижные и спортивные игры	8			https://fizkult-ura.ru/
2.5	Спортивно-оздоровительная физическая культура. Лёгкая атлетика	8			https://fizkult-ura.ru/
Итого по разделу		52			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8			https://fizkult-ura.ru/
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1			01.09.2026	https://fizkult-ura.ru/
2	История появления современного спорта	1			03.09.2026	https://fizkult-ura.ru/
3	Классификация физических упражнений на уроке: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные	1			08.09.2026	https://fizkult-ura.ru/
4	Самоконтроль: измерение пульса и дозировка нагрузки	1			10.09.2026	https://fizkult-ura.ru/
5	Особенности дозирования в режиме дня (зарядка и физкультминутки)	1			15.09.2026	https://fizkult-ura.ru/
6	Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год	1			17.09.2026	https://fizkult-ura.ru/
7	Закаливание организма	1			22.09.2026	https://fizkult-ura.ru/
8	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			24.09.2026	https://fizkult-ura.ru/
9	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	1			29.09.2026	https://fizkult-ura.ru/

10	Спортивный инвентарь и оборудование для занятий лёгкой атлетикой	1			01.10.2026	https://fizkult-ura.ru/
11	Совершенствование техники бега на короткие дистанции, старт, стартовый разбег	1			06.10.2026	https://fizkult-ura.ru/
12	Бег с преодолением препятствий	1			08.10.2026	https://fizkult-ura.ru/
13	Бег в равномерном темпе с контролем скорости	1			13.10.2026	https://fizkult-ura.ru/
14	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега	1			15.10.2026	https://fizkult-ura.ru/
15	Закрепление техники челночного бега	1			20.10.2026	https://fizkult-ura.ru/
16	Совершенствование техники челночного бега. Легкоатлетические эстафеты	1			22.10.2026	https://fizkult-ura.ru/
17	Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой	1			03.11.2026	https://fizkult-ura.ru/
18	Страховка и самостраховка на уроках гимнастики	1			05.11.2026	https://fizkult-ura.ru/
19	Строевые упражнения	1			10.11.2026	https://fizkult-ura.ru/
20	Гимнастические эстафеты	1			12.11.2026	https://fizkult-ura.ru/
21	Разучивание техники лазания по канату в три приёма	1			17.11.2026	https://fizkult-ura.ru/
22	Упражнения на гимнастической скамейке	1			19.11.2026	https://fizkult-ura.ru/

23	Упражнения в передвижении по гимнастической стенке	1			24.11.2026	https://fizkult-ura.ru/
24	Упражнения со скакалкой	1			26.11.2026	https://fizkult-ura.ru/
25	Ритмическая гимнастика	1			01.12.2026	https://fizkult-ura.ru/
26	Комплексы упражнений оздоровительной гимнастики	1			03.12.2026	https://fizkult-ura.ru/
27	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми	1			08.12.2026	https://fizkult-ura.ru/
28	Подвижные игры на точность	1			10.12.2026	https://fizkult-ura.ru/
29	Разучивание техники ведения баскетбольного мяча	1			15.12.2026	https://fizkult-ura.ru/
30	Подвижные игры с элементами баскетбола	1			17.12.2026	https://fizkult-ura.ru/
31	Эстафета с баскетбольными мячами	1			22.12.2026	https://fizkult-ura.ru/
32	Разучивание техники прямой нижней подачи	1			24.12.2026	https://fizkult-ura.ru/
33	Подвижные игры с элементами волейбола	1			29.12.2026	https://fizkult-ura.ru/
34	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1			12.01.2027	https://fizkult-ura.ru/
35	Основы техники безопасности на занятиях зимними видами спорта	1			14.01.2027	https://fizkult-ura.ru/

36	Закрепление техники ранее изученных элементов техники лыжных способов передвижения	1			19.01.2027	https://fizkult-ura.ru/
37	Разучивание техники поворота переступанием стоя на месте и в движении	1			21.01.2027	https://fizkult-ura.ru/
38	Прохождение учебной дистанции в равномерном темпе	1			26.01.2027	https://fizkult-ura.ru/
39	Разучивание техники подъёма ёлочкой и торможений "плугом"	1			28.01.2027	https://fizkult-ura.ru/
40	Совершенствование техники подъёма ёлочкой и торможений "плугом"	1			02.02.2027	https://fizkult-ura.ru/
41	Разучивание техники одновременного двухшажного хода	1			04.02.2027	https://fizkult-ura.ru/
42	Закрепление техники одновременного двухшажного хода. Прохождение учебной дистанции	1			09.02.2027	https://fizkult-ura.ru/
43	Закрепление техники поворота переступанием стоя на месте и в движении. Прохождение учебной дистанции	1			11.02.2027	https://fizkult-ura.ru/
44	Подвижные игры и эстафеты	1			16.02.2027	https://fizkult-ura.ru/
45	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми	1			18.02.2027	https://fizkult-ura.ru/

46	Разучивание техники удара по неподвижному мячу в футболе. Подвижные игры с элементами футбола	1			25.02.2027	https://fizkult-ura.ru/
47	Закрепление техники удара по неподвижному мячу в футболе	1			02.03.2027	https://fizkult-ura.ru/
48	Разучивание техники ведения футбольного мяча. Подвижные игры с элементами футбола	1			04.03.2027	https://fizkult-ura.ru/
49	Закрепление техники ведения футбольного мяча. Подвижные игры с элементами футбола	1			09.03.2027	https://fizkult-ura.ru/
50	Закрепление техники ведения футбольного мяча. Подвижные игры с элементами футбола	1			11.03.2027	https://fizkult-ura.ru/
51	Закрепление техники ведения футбольного мяча. Подвижные игры с элементами футбола	1			16.03.2027	https://fizkult-ura.ru/
52	Эстафета с футбольными мячами	1			18.03.2027	https://fizkult-ura.ru/
53	Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	1			23.03.2027	https://fizkult-ura.ru/
54	Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте	1			25.03.2027	https://fizkult-ura.ru/
55	Бег на дистанцию 30 м	1			06.04.2027	https://fizkult-ura.ru/

56	Бег на дистанцию 30 м	1			08.04.2027	https://fizkult-ura.ru/
57	Бег на дистанцию 30 м	1			13.04.2027	https://fizkult-ura.ru/
58	Легкоатлетическая эстафета	1			15.04.2027	https://fizkult-ura.ru/
59	Легкоатлетическая эстафета	1			20.04.2027	https://fizkult-ura.ru/
60	Легкоатлетическая эстафета	1			22.04.2027	https://fizkult-ura.ru/
61	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта	1			27.04.2027	https://fizkult-ura.ru/
62	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта	1			29.04.2027	https://fizkult-ura.ru/
63	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			06.05.2027	https://fizkult-ura.ru/
64	Контрольный урок по сдаче нормативов комплекса ГТО	1			13.05.2027	https://fizkult-ura.ru/
65	Контрольный урок по сдаче нормативов комплекса ГТО	1			18.05.2027	https://fizkult-ura.ru/
66	Контрольный урок по сдаче нормативов комплекса ГТО	1			20.05.2027	https://fizkult-ura.ru/
67	Основы техники безопасности в период летних каникул	1			25.05.2027	https://fizkult-ura.ru/
68	Основы техники безопасности в период летних каникул	1			27.05.2027	https://fizkult-ura.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

